

FORMATION  
POUR LAÏCS EN MISSION ECCLÉSIALE

# FLaME

**Une formation chrétienne fondamentale, unifiée, ouverte à tous,  
en vue d'une responsabilité ecclésiale au sein du diocèse de Lyon**

## ❑ Objectifs

- Permettre à des adultes d'acquérir les éléments fondamentaux de la foi chrétienne, d'entrer dans une intelligence intérieure qui enrichisse et éclaire l'expérience personnelle et aide à la transmission
- Développer et vérifier les aptitudes nécessaires à la responsabilité de laïc en mission ecclésiale.

## ❑ Public

S'adresse en priorité à des personnes envoyées par une paroisse, un service diocésain, un mouvement, un doyenné, une congrégation religieuse, et ayant obtenu l'accord préalable de la Commission diocésaine d'Envoi en Formation.

## ❑ Déroulement

Sur deux ans ou plus, à raison de deux jours par semaine (lundi et mardi, hors vacances scolaires de la zone de Lyon).

## ❑ Discernement

Avant de s'engager dans la formation, et suite à quelques entretiens, un temps de discernement est prévu .

## UNE FORMATION AUX FONDEMENTS DE LA FOI CHRÉTIENNE

Cette formation veut répondre à trois types de besoins

1. Des adultes chrétiens **veulent fonder leur foi, à partir des bases bibliques et théologiques**. Ils désirent être capables d'en rendre compte autour d'eux. Ils ont pu participer à telle ou telle formation ponctuelle sur un sujet précis, mais ils ont besoin **d'un regard d'ensemble**.
2. Des chrétiens participent à la vie de l'Église pour l'éveil de la foi, la catéchèse, l'animation d'un groupe d'aumônerie ou de mouvement, etc.... Ils sentent le besoin d'être eux-mêmes **plus formés et plus assurés dans leur foi**.
3. Des chrétiens sont appelés à un service ecclésial et envisagent de devenir **laïcs en mission ecclésiale** dans leur diocèse. Ils doivent acquérir les compétences nécessaires en vue de leurs responsabilités.

## UN PEU D'HISTOIRE

Cette formation est héritière d'une longue histoire.

*Elle commence en 1945 lorsque le Père Joseph Colomb fonde l'École des Catéchistes pour former au travail catéchétique en Église les religieuses catéchistes et des jeunes filles célibataires. Les cours et les stages pratiqués se déroulent tous les jours de la semaine pendant un an.*

*En 1962, la durée de cette formation est portée à deux ans ; elle permet l'obtention du diplôme de catéchiste professionnelle réglementé par le Centre National de l'enseignement Religieux.*

*Puis la Direction de l'Enseignement Religieux du Diocèse organise des cours à un public de plus en plus large.*

*A partir de 1974, le Centre Lyonnais d'Études Religieuses et Pastorales (C.L.E.R.P.) propose des formations théologiques et catéchétiques diversifiées ; parmi celles-ci la formation pour responsables permet d'acquérir les aptitudes nécessaires à une fonction ecclésiale.*

*Elle devient un département du Service Diocésain de Formation à la création de celui-ci en 1993.*

*De nombreux animateurs du diocèse de Lyon ayant une lettre de mission ont suivi cette formation. Des religieuses ou religieux de différents pays y sont aussi accueillis chaque année.*

## CONTENU DE LA FORMATION

Cette formation donne des fondements de la foi des chrétiens dans la vie actuelle de l'Église. Elle comporte des aspects de

- connaissance intellectuelle,**
- d'apprentissage pastoral,**
- d'approfondissement spirituel.**

La formation complète, telle qu'elle est demandée pour les laïcs en mission ecclésiale, s'organise autour de 5 pôles :

- I. Fonder sa foi
- II. Acquérir des attitudes pastorales
- III. Acquérir des compétences professionnelles
- IV. Être accompagné personnellement
- V. Vivre une communauté de formation.

*Il est possible, dans certains cas, d'étaler la FLAME sur trois ou quatre ans.*

*Les candidats de langue étrangère devront justifier, avant l'entrée en formation, d'un bon niveau de compréhension, de lecture et d'expression dans la langue française.*

## I. FONDER SA FOI

### BIBLE

#### Objectifs communs aux deux années

Donner le goût de l'Écriture Sainte, en découvrant :

- Comment la Bible est un lieu privilégié de la Révélation du mystère de DIEU et de son amour destiné aux hommes de tous les temps.
- Comment cette Révélation est fondée sur des écrits enracinés dans le temps et dans l'histoire, et que nous pouvons donc étudier.
- Acquérir une méthode pour apprendre à lire des textes tels qu'ils se donnent, et à les interpréter dans la Tradition vivante de l'Église.

#### **Cours année paire – 40 h**

*Le Nouveau Testament*

##### Objectifs :

- Découvrir les différentes catégories de **Livres du Nouveau Testament** et leur valeur propre, avec notamment une lecture suivie de **l'Évangile de Marc** en perspective avec les autres évangiles synoptiques.
- Étude de l'Évangile de Jean, étude de certaines épîtres de Paul, de Jacques et de Pierre, ainsi qu'une étude de l'Apocalypse.
- Comprendre la notion d'accomplissement des Écritures, à partir du Nouveau Testament.

#### **Cours année impaire – 40 h**

*L' Ancien Testament*

##### Objectifs :

- Apprendre à situer les écrits de l'Ancien Testament dans l'histoire d'Israël et dans l'histoire du Salut.
- Comprendre comment l'intervention et la Révélation de Dieu dans l'histoire des hommes a été progressive.
- Découvrir les principales catégories de Livres de l'Ancien Testament et leur valeur propre.

**T.D. – 18 h par an – en petits groupes, une semaine sur deux.**

## THÉOLOGIE

**Cours année paire – 20 h**

*Le mystère de l'Église*

Objectifs :

Entrer dans une compréhension de l'Église, sacrement du Salut. Donner un contenu aux expressions reprises par Vatican II pour nommer l'Église. Donner un sens aux quatre mots du Credo : Une, Sainte, Catholique et Apostolique.

**T.D. – 6 h par an**

**Cours année paire – 20 h**

*Les sacrements*

Objectifs :

Entrer dans la compréhension du mode opératoire des sacrements. Repérer l'unité organique des sacrements. Accéder à une réflexion théologique et pastorale. Utiliser des rituels.

**T.D. – 7.5 h par an**

**Cours année impaire –20 h** *Le Credo, la foi de l'Église et notre foi*

Plan du cours : Histoire du credo, ses différentes formes, ses sources bibliques, sa structure trinitaire (Père, Fils, Esprit Saint).

**T.D. – 10.5 h par an**

**Cours année impaire –20 h** *Foi chrétienne et questions contemporaines*

objectifs :

Fonder une apologie de l'espérance chrétienne. Croiser la tradition chrétienne avec les données culturelles et sociales actuelles.

**T.D. – 10.5 h par an – en petits groupes, une semaine sur deux**

Objectifs : Savoir lire un texte théologique, le discuter, préciser sa propre pensée en face d'autres membres du groupe. S'appuyer sur les acquis du cours pour étayer une réflexion théologique.

## **ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE**

**Année paire - 12 h**

### **Le drame de l'existence**

Objectif :

Explorer comment se pose la question du sens de la vie, en particulier dans les dimensions dramatiques de l'existence, qui peuvent être le lieu où l'espérance se renouvelle.

**Année impaire - 12 h**

### **La question de l'homme**

Objectifs :

Souligner les enjeux d'une conception intégrale de la personne humaine, corps-âme-esprit, dans un double éclairage philosophique et biblique.

## **MORALE PRATIQUE**

**Année paire – 24h**

Objectifs

Connaitre les fondamentaux de la théologie morale catholique pour comprendre les enjeux en termes de service de l'homme et d'espérance chrétienne.

Analyser les enjeux humains (en termes de dignité, de bonheur et de vérité) à court et à long terme dans une situation donnée.

Développer la capacité d'écoute, de dialogue, de délibération par la réflexion en groupe. Élargir le domaine de ses propres convictions en intégrant d'autres éléments de la formation à la FLAME et de la culture. Être capable de mener personnellement une démarche morale dans le but d'oser une attitude responsable dans une situation complexe.

**T.D. – 9 h par an**

## **HISTOIRE DE L'ÉGLISE**

### **Histoire des relations de l'Église, des origines à nos jours.**

#### **Année paire – 18 h**

Il s'agit de plonger dans l'histoire de l'Église afin de comprendre les rapports entre l'Église et la société actuelle.

## **THÉOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE**

#### **Année impaire – 12 h**

Il s'agit d'une approche de la Théologie de la vie spirituelle à travers deux exemples :

- La spiritualité ignacienne
- L'Ecole de spiritualité française



## II. ACQUÉRIR LES ATTITUDES PASTORALES

### **ECCLESIOLOGIE PRATIQUE**

**24 h x 2 années**

A partir de la présentation d'une réalité pastorale, découvrir un aspect de l'Église et de sa pratique, de manière à mieux articuler apport des cours, expériences et données concrètes de l'Église locale.

C'est un lieu de parole des étudiants qui permet de traiter des problèmes pastoraux, des questions venant des cours, lectures, événements...

C'est un lieu d'expérience d'Église où les exposés oraux des étudiants en 2ème année, permettent de fonder, justifier, confronter différentes approches.

### **LITURGIE**

**Année impaire -25 h**

Objectifs : Acquérir les points de repère pour la célébration chrétienne.

Cours de liturgie pratique composé d'apports (la liturgie comme actualisation du salut, les symboles, les rites, la place de la Parole de Dieu, la messe) et d'ateliers.

### **ANALYSE INSTITUTIONNELLE**

**Année impaire -13 h**

Découvrir les fonctionnements et les enjeux institutionnels dans le cadre de la mission ecclésiale.

**MANAGEMENT Année paire -12 h**

Les différences de représentation.

La vision partagée.

La gestion des relations.

Mon propre style de management.

**MÉTHODOLOGIE 10.5 h x 2 années**

Maîtriser les outils nécessaires à la formation  
et acquérir des outils pour la responsabilité pastorale.

### III. ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

**Les Stages** visent à faire acquérir les pratiques nécessaires à une responsabilité future et à éveiller le sens pastoral et spirituel.

□ Ils comprennent

- une insertion sur le terrain  
(initiation chrétienne – aumônerie de collège ou de lycée – mouvements – liturgie – pastorale de la santé, paroisse...)
- - une reprise de deux heures en groupe, – 30 h par an –  
toutes les deux semaines, autour d'un maître de stage.

□ Ils sont un lieu et un temps privilégié de la formation pastorale et du discernement ecclésial.

□ Ils permettent de faire un apprentissage pédagogique, de découvrir le milieu pastoral, d'acquérir des compétences pour analyser une pratique.

**Deux stages validés sont obligatoires pour ceux qui sont envoyés en formation en vue d'être laïc en mission ecclésiale**

## **STAGES PROPOSÉS (selon les années)**

### **Stage initiation chrétienne en catéchèse**

#### **Éveil à la foi et CE1**

Prendre part à l'animation de l'éveil à la foi et /ou assurer l'animation d'un groupe d'enfants en CE1 pour être capable :

- D'utiliser les documents d'éveil la foi, les techniques d'animation et mettre en œuvre les points de repères pédagogiques pour un groupe de parents et d'enfants ;
- De préciser les quatre chemins d'éveil ;
- D'avoir des repères pour le développement de l'enfant, des éléments de sociologie, psychologie et de spiritualité des familles rencontrées en éveil ;
- De mesurer les enjeux de l'éveil à la foi pour l'Église ;
- De faire des propositions aux parents.

#### **Catéchèse primaire**

- Développer des aptitudes à la rencontre avec des adultes en prenant part à l'animation de rencontres de catéchistes, réunions de parents, célébrations dans le cadre de la catéchèse ;
- Repérer les liens présents et à construire dans une communauté ecclésiale et avec les différents acteurs de la catéchèse (prêtres, parents, catéchistes, équipes liturgiques, mouvements, aumôneries, etc...)
- Acquérir des éléments de connaissance des enfants et de leur famille, par l'animation d'un groupe d'enfants en catéchèse ;
- Participer à l'initiation aux sacrements des 9 – 12 ans ;
- Préciser des points de repère pour une démarche catéchétique d'initiation et savoir les mettre en œuvre ;
- Découvrir les visées catéchétiques et ecclésiales des documents, ainsi que les différentes pratiques.

#### **En pédagogie catéchétique spécialisée (PCS)**

Avec des enfants, des jeunes, des adultes, porteurs de handicap ou en grande difficulté :

- Connaître les différents types de handicap et les structures qui accueillent les personnes ;
- Connaître et mettre en œuvre un projet catéchétique s'appuyant sur une pédagogie adaptée ;
- Initier aux sacrements.

## Stage initiation chrétienne en catéchuménat

Initier à la pastorale des commencements de la foi par l'accueil et l'accompagnement de personnes adultes qui demandent à connaître, et à vivre l'initiation chrétienne :

- Relire cette pratique ;
- Connaître les caractéristiques de l'initiation chrétienne des adultes et son rituel liturgique ;
- Avoir une expression de foi adaptée ;
- Pointer les enjeux du catéchuménat pour l'Église dans le monde d'aujourd'hui.

## Stage pastorale des jeunes

### Stage collègue

Assurer l'animation d'un groupe en aumônerie de collègue et relire sa pratique pour :

- Connaître les jeunes de collègue de l'aumônerie ou de l'institution scolaire
- Animer des rencontres de jeunes, d'animateurs, de parents, des temps forts et célébrations;
- Élaborer un projet pastoral;
- Acquérir les éléments nécessaires pour une responsabilité.

### Stage lycée

Participer à la vie d'une aumônerie de lycée et relire sa pratique pour :

- Avoir des points de repères sur la réalité diversifiée des lycéens, leurs questions, leurs préoccupations ;
- Animer des rencontres avec les jeunes ;
- Élaborer des propositions pour susciter, accompagner, nourrir la foi des jeunes ;
- Acquérir les éléments nécessaires pour assumer une responsabilité.

### **Stage pastorale adulte**

Vivre une tâche pastorale exercée sur un territoire, dans le cadre d'une paroisse, d'un service, un milieu de vie et la relire en la confrontant à d'autres perspectives pastorales pour :

- Identifier les repères nécessaires à un travail avec des adultes ;
- Participer à la préparation et la mise en œuvre d'un projet pastoral ;
- Mesurer les enjeux de ce travail pour les communautés chrétiennes locales ;
- Dégager la dimension ecclésiale de la mission.

### **Stage liturgie**

Participer à l'animation liturgique dans le cadre d'une paroisse, d'une aumônerie, d'un mouvement et la relire pour :

- Connaître les composantes et les fondements d'une célébration chrétienne ;
- Préparer et animer des célébrations sacramentelles (eucharistie, baptême, réconciliation...);
- Préparer et animer des célébrations de la Parole (rassemblements – temps forts...)

### **Stage mouvements**

Relire les expériences vécues dans un engagement avec un mouvement d'enfants, de jeunes ou d'adultes pour :

- Connaître le projet et la pédagogie des mouvements et les mettre en œuvre ;
- Préciser la place des différents acteurs ;
- Se situer face aux évolutions actuelles.

### **Stage pastorale de la santé**

Après un stage de discernement validé par le service diocésain de la pastorale de la santé, effectuer deux années de stage en hôpital pour :

- Rencontrer des personnes confrontées à la souffrance et à la mort ;
- Repérer le travail d'une équipe d'aumônerie en hôpital, avec les contraintes d'une institution ;
- Approfondir la relation pastorale dans le cadre d'un service hospitalier à partir de relectures ;
- Participer en outre à une dizaine de soirées de formation par an.

**D'autres stages peuvent également être proposés :  
recommençant, SEM etc...**

## **IV. ÊTRE ACCOMPAGNÉ**

### **Méthodologie**

En première année, la méthodologie permet à l'étudiant d'appréhender les différentes tâches requises pour la formation : prise de notes, recherche bibliographique, production d'un travail écrit (choisir un sujet, mener une réflexion, élaborer un plan, rédiger introduction, développement, conclusion).

En deuxième année, elle vise à donner à l'étudiant les outils complémentaires pour la formation ou pour envisager une responsabilité pastorale : notes pour un oral, rédaction d'un compte rendu, réflexion sur temps et mission, lecture rapide.

### **Tutorat**

Au cours de la formation, certains étudiants peuvent recourir au soutien des intervenants de la FLAME (TD, relecture de cours, examens...)

### **Entretiens**

Les entretiens de formation (2 par an) sont mis en place pour accompagner l'étudiant dans sa formation et lui permettre de :

- Dialoguer sur le déroulement de la formation ;
- S'autoévaluer ;
- Participer à l'évaluation des formateurs.

### **Groupes de travail**

Quelques rencontres dont le programme est élaboré en cours d'année, selon l'actualité ecclésiale ou des questions portées par les étudiants.



## V. UNE COMMUNAUTÉ DE FORMATION

### Vie de groupe

Le groupe s'auto-anime pour vivre une communauté de formation : partage des tâches d'intendance, temps conviviaux, temps de prière ou de célébration.

### Journées interdisciplinaires

**12 h année paire**

Pendant deux journées, un thème est abordé selon les différentes disciplines pour montrer les nombreux angles de vue, différents et complémentaires à partir desquels un thème peut être abordé et faire une expérience de mise à distance par rapport à un sujet.

### retraite

**12 h chaque année**

La dimension spirituelle est honorée tout au long de l'année par l'intériorisation requise pour que les cours soient nourriture de la foi, en même temps qu'acquisition de savoirs. L'apprentissage d'un temps de prière, la mise à disposition d'un oratoire, la préparation et l'animation par le groupe de célébrations eucharistiques font aussi partie de la vie du groupe.

De plus, 2 journées sont consacrées à une retraite spirituelle, de façon formative, à partir d'un thème, dans un autre lieu que le Service diocésain de formation.

### Demi-journées « ressourcement spirituel »

**2 par an**

Vivre ensemble un temps de ressourcement spirituel à partir d'une thématique : l'ascèse, spiritualité mariale, vie mystique, union à Dieu, conversion...

## MODALITÉS PRATIQUES

### Conditions d'admission

Un entretien préalable avec le responsable diocésain de l'envoi en formation est toujours requis.

Une commission donne un avis positif ou négatif et oriente le candidat vers un cursus de formation.

Ceux qui envisagent un service d'Église comme laïc en mission ecclésiale, doivent être envoyés par une paroisse, un service (catéchèse, aumôneries de l'enseignement public, enseignement catholique, catéchuménat... etc) ou par un doyen.

Ils peuvent avoir bénéficié de l'année de pré-discernement, proposée par le Service diocésain de formation, qui vise à vérifier que cette formation correspond aux aspirations et aux compétences de la personne.

Les étudiants envoyés par un service, ou un doyenné, peuvent bénéficier d'un soutien financier. Un dossier est à constituer au cours du mois d'avril précédant l'entrée en formation. Il doit être retiré auprès des services qui envoient.

**Le Service diocésain de Formation est enregistré comme organisme de formation professionnelle ;  
les étudiants salariés peuvent demander à être pris en charge par la formation permanente.**

## Évaluation

L'évaluation fait partie de la formation. Elle permet de faire le point sur la formation de chaque étudiant selon son parcours propre.

Une évaluation pour chaque matière à lieu à la fin de chaque semestre.

La validation de chaque stage complète l'évaluation annuelle.

Un mémoire interdisciplinaire est à rendre et à soutenir en 3ème année.

La présence au cours et au TD est obligatoire.

Plus de deux absences aux TD ou 10% d'absence de cours/trimestre, peuvent entraîner la non validation de la matière.

**Le cas échéant, une attestation de validation de l'ensemble de la formation** est délivrée à la fin du cursus complet de formation. Les formations partielles, ou non validées, sont mentionnées sur **le livret personnel de formation** remis par le Service diocésain de Formation.

**Il est rappelé que l'entrée en formation ne comporte aucun engagement ni de la part de l'étudiant, ni de la part du diocèse.**

**La formation est un temps de mûrissement et de discernement sur lesquels il convient de ne pas anticiper.**

**Il est donc fortement conseillé à chaque étudiant d'être accompagné par un directeur spirituel**

*Responsable de la F.La.M.E. : Laure de Prémare*